



Middlebury Institute of
International Studies at Monterey

Spanish SPLA 8320 A/ Contemporary Language and Culture II / 4 credits
Otoño 2016

Profesor : Pablo Marcelo Oliva
Email: pablo.oliva@miis.edu
TEL: 831-647-4173
Oficina: IIRC #1
Horas de oficina: Martes y Jueves de 12 a 1 y citas por email.

Horario de clase: Martes y jueves de 10 a 11:50 de la tarde.
Clase: MRSE B105

I. Descripción del Curso

El curso Lengua y Cultura Hispana II proporciona una visión panorámica sobre algunos de los aspectos más relevantes de la lengua, la cultura y la sociedad del mundo hispanoparlante, particularmente de América Latina. El curso ofrece un espacio para que los participantes desarrollen con eficacia su capacidad de comunicación en español a un nivel intermedio. El curso está concebido para los estudiantes de posgrado del Middlebury Institute of International Studies en Monterey interesados en profundizar sus conocimientos de la lengua española y de algunos aspectos sociales y políticos de la sociedad latinoamericana con el fin de poder aplicarlos en su ámbito personal y profesional.

II. Objetivos Generales del curso

Oral Speaking skills will expand by giving presentations, and answering questions about them. Students will discuss assigned topics and interview a native speaker.

Reading Extensive reading is required for this course. The quantity of reading and the variety of genres including— essay, expository and argumentative texts, article, interview, autobiography, —will provide students the opportunity to take reading up to a higher level.

Listening Audio comprehension will expand watching the news, documentaries, and listening to students' presentations in class.

Writing Students will write a three-page research paper, which will be due at the end of the semester.

Culture Students will emerge from this course with an understanding of the history and current issues in Latin America, including society, ethnicity, urbanization, education, ecology, and economics.

Grammar includes uses of reflexive verbs, hypothesis, probability, compound tenses, *ser* and *estar*, *por* and *para*, comparisons and the superlative, and indirect discourse.

Texto requerido, lecturas y materiales adicionales

- Se utilizarán materiales tanto de gramática como sobre la temática (como lecturas, artículos periodísticos, videos). Estos materiales se pondrán a disposición de los estudiantes a través de *Moodle*, o se entregarán en forma de fotocopias en la clase. Cuando se estime pertinente, los materiales adicionales serán proporcionados por los estudiantes como parte de las actividades o los proyectos especiales del curso.

NOTA IMPORTANTE This course requires independent research for written and oral reports. Student progress will be evaluated by quizzes, tests, a midterm, an oral presentation and a research paper due at the end of the semester.

EVALUACIÓN

Las actividades serán evaluadas de la siguiente manera:

- La participación activa del estudiante durante las discusiones: 20%
- Presentaciones orales: 10%
- Trabajos escritos (para entregar): 10%
- Tarea para el hogar: 10%
- Exámenes: 20%
- Proyectos de clase (mitad de semestre + final): 30%

Escala de Notas

A+ 98 –100	B+ 87--89	C+ 77 –79
A 94--97	B 84—86	C 70--76
A- 90--93	B- 80 – 83	D 65--69 F 64 and below

Nota

- Aquellos alumnos que obtengan una nota de B-, necesitarán repetir el curso.
- **Se recomienda terminantemente notificar por anticipado al profesor sobre las ausencias y justificarlas debidamente. Los estudiantes que falten 3 veces a clase no podrán obtener más de una B en el curso. Los que falten más de 3 veces por causa injustificada no obtendrán crédito y deberán repetir el curso. Los retrasos (tardiness) repercutirán negativamente en la nota de participación. Tres retrasos se podrán considerar como una falta de asistencia.**
- La participación en la clase es necesaria e implica la lectura de los textos, el trabajo en equipo y la preparación previa para poder participar de manera efectiva.
- Aquellos trabajos entregados fuera de termino, no serán aceptados.
- Todos los trabajos escritos serán escaneados a través de Turnitin.

Necesidades especiales: As required by the Americans with Disabilities Act (ADA), accommodations are provided to ensure equal opportunity for students with verified disabilities. Students with special needs are encouraged to see me at my office hours or after class.

Academic Honesty in your LS classes

The term “plagiarism” means representing another individual’s words, ideas, opinions, formulæ, programs, or products as one’s own without attributing them to their true sources. Intentional or unintentional failure to attribute facts that are not common knowledge (whether represented in textual, graphic, statistical, or visual form) also constitutes plagiarism. All writing submitted for formal and informal assessment must be the student’s own work. Whether a student copies verbatim or paraphrases without explicitly acknowledging the source, the student has committed intellectual property theft. Receiving permission from the original author to use his or her ideas or words is irrelevant and in no way lessens the seriousness of a failure to acknowledge and credit sources. Writing a paper by cutting and pasting passages from other sources is never acceptable, even if those sources appear in the reference list or bibliography. In drafting and composing all papers and other written work, students must make every effort to distinguish their own ideas, arguments, and knowledge from information derived from other sources. These sources include not only published primary and secondary print and digital texts, but also information, opinions, and arguments gained directly from other persons, including fellow students.

Horario de clases y temas tentativos¹

Mart 8/30	Introducción del curso/ análisis de necesidades.
Juev 9/1	Tradición y Cambio: Capítulo 1, Lectura pp. 1-8 (civilizaciones indígenas)
Mart 9/6	Capítulo 1. Introducción. Lectura: pp 8-20, Tarea: A. Para verificar su comprensión p.21, B.p.22 para entregar
Juev 9/8	Capítulo 2. Las clases sociales. Lectura pp 28-33, Cuentas: Fabiano 37-41 Tarea: Para verificar su comprensión p.41, Victoria Ocampo pp.42-47 Tarea: Para verificar su comprensión p.48
Mart 9/13	Capítulo 2. Lectura Entrevista con Miriam Lazo Laguna I, II, II, III Tarea: Para verificar su comprensión p.56, 68,
Juev 9/15	Capítulo 3. La etnicidad. Lectura pp. 86-91, Carolina M. de Jesús pp.97-103, Juan P. Jolote p.106-110 Tarea: Para verificar su comprensión p.104 y p.110 Presentaciones orales: Entrevista a hispanoparlante
Mart 9/20	Capítulo 3. Lectura La Feria Educativa pp.118-123 Tarea: Para verificar su comprensión, p.123 Presentaciones orales: Entrevista a hispanoparlante
Juev 9/22	Repaso Presentaciones orales: Entrevista a hispanoparlante
Mart 9/27	Prueba
Juev 9/29	Capítulo 4. La urbanización Lectura pp. 130-138 (arriba), pp.140-146 Tarea: Para verificar su comprensión p.146-147
Mart 10/4	Capítulo 4. Asociaciones formales e informales Lectura pp.149-153 Lectura pp.155-159 Tarea: Para verificar su comprensión p.153 y 159
Juev 10/6	Capítulo 5. La familia pp166-176 pp.188-193, Tarea: Para verificar su comprensión p.176 y 194
Mart 10/11	Receso
Juev 10/13	Midterm
3/14 until 22	Spring break
Mart 10/18	Capítulo 6. La educación Lectura pp. 198-203 Lectura: Entrevista con Sonya Rendón pp. 204-210 Tarea: Para verificar su comprensión pp. 210-211
Juev 10/20	Capítulo 6. Tarea: Alfabetización, ejemplo: Paulo Freire (ejercicio oral)

¹ El profesor podrá cambiar algunos de los temas, si lo considerara necesario

	Entrevista con Alípio Casali Lectura 235-240 Tarea: Para verificar su comprensión: pp. 240-241
Mart 10/25	Capítulo 7. La religión Lectura: pp. 270-279 Tarea: Para verificar su comprensión: pp. 279-280
Juev 10/27	Capítulo 7. Tarea: Religión (ejercicio oral)
Mart 11/1	Capítulo 8. La crítica cultural de América Latina. Lectura: pp. 316-318
Juev 11/3	Capítulo 8. Lectura: globalización, desarrollo económico y medio ambiente pp.319, José Lutzberger pp. 322-325 Tarea: Para verificar su comprensión 325 Lectura: Rodrigo Gámez pp.328-334 Tarea: Para verificar su comprensión pp. 334
Mart 11/8	Capítulo 8. Lectura: El desarrollo económico pp. 336-343 Tarea: Para verificar su comprensión pp. 343
Juev 11/10	Lectura: Los hijos de Malinche p. 348-351 Tarea: Para verificar su comprensión, p. 351 Lectura: Las buenas mujeres p.353-354 Tarea: Para verificar su comprensión p.355
Mart 11/15	Lectura: Mario <<Pacho>> O'Donnell La globalización alternativa pp.359-361 Tarea: Para verificar su comprensión, p.361 y B. p.362
Juev 11/17	1. RESEARCH PAPER DUE 2. Ppt for ORAL PRESENTATION Lectura: Petróleo pp. 364-369 Para verificar su comprensión p. 370
Mart 11/22	Prueba 2
Del 23 hasta el 27 (día de acción de gracias)	
Mart 11/529	Lectura: La identidad guaraní pp.373-379 Para verificar su comprensión p.380 Lectura: Hija de las Américas p. 381-382 Tarea: Para verificar su comprensión: p.382
Juev 12/1	Research Oral Presentations
Mart 12/ 6	Research Oral Presentations
12/8-13	Presentaciones (13) último día.

Recommended Research Paper Guidelines: *Make your topic selection and then complete the entries. Read all these instructions carefully.*

Elección del tema

Torbellino de ideas The topics related to this course – history, ethnicity, urbanization, education, ecology and economics -- provide endless possibilities. Choose one that you are interested in or have studied in another class and would like to study more in depth.

You are encouraged to research a topic related to your major as long as its geographical location is in Spain or Latin America. Choose a topic within the above areas and browse the Internet or hard copies of periodicals for inspiration, or do a keyword search using an authentic search engine in Spanish. Go to Advanced Search and choose Spanish as well as a country.

Fuentes periodísticas

Library: go to the library and find out if they have international newspapers and journals

Internet: Use an authentic search engine in Spanish to choose a category of interest to you, then follow the links to an article. These are authentic sources that native Spanish-speakers would use, and work really well:

- <http://mx.yahoo.com> (yahoo Mexico);
- <http://ar.yahoo.com> (yahoo Argentina)
- <http://es.yahoo.com> (yahoo Spain)
- <http://espanol.yahoo.com> (yahoo in general Spanish)

Or if you're interested in a particular geographical region, here are some online newspapers:

<p><i>El Nuevo Día</i> (Puerto Rico): http://www.endi.com/</p> <p><i>La nación</i> (Buenos Aires): http://www.lanacion.com/</p> <p><i>El tiempo</i> (Bogotá, Colombia): http://www.eltiempo.com/</p> <p><i>La nación</i> (Costa Rica): http://www.nacion.co.cr/</p> <p><i>El comercio</i> (Ecuador): http://www.elcomercio.com/</p> <p><i>La prensa</i> (Honduras): http://www.laprensahn.com/</p> <p><i>El siglo</i> (Panamá): http://www.elsiglo.com/</p> <p><i>El país</i> (Madrid): http://www.elpais.es/</p> <p><i>El mundo</i> (Madrid): http://www.elmundo.es/</p> <p><i>El periódico</i> (Barcelona): http://www.elperiodico.es/</p> <p><i>El diario de hoy</i>(ElSalvador): http://www.elsalvador.com/</p> <p><i>La vanguardia</i> (Barcelona): http://www.vanguardia.es/</p>	<p><i>La época</i> (Santiago, Chile): http://www.reuna.cl/laepoca/</p> <p><i>El nacional</i> (Caracas, Venezuela): http://www.el-nacional.com/</p> <p><i>El país</i> (Montevideo, Uruguay): http://www.web2mil.com/EL_PAIS/</p> <p><i>Prensa Libre</i> (Ciudad de Guatemala): http://www.prensalibre.com/</p> <p><i>El universal</i> (Caracas, Venezuela): http://www.el-universal.com/</p>
---	---

Be sure to consult authentic articles written in Spanish and avoid using on-line translation sites or services such as AltaVista, Babelfish or freetranslation.com to translate articles written in other languages.